



STICHTING
REFORMATORISCH
SPECIAAL ONDERWIJS
RANDSTAD

2021 IN VOGELVLUCHT



Onze scholenkaart

Binnen SO Randstad vallen vijf scholen voor speciaal(basis)onderwijs, met 11 locaties:

- ✓ V(S)O de Rank (Barendrecht, Sliedrecht en Dordrecht)
- ✓ V(S)O Samuëlschool (Gouda)
- ✓ S(B)O Beversluisschool (Gouda)
- ✓ S(B)O de Wijngaard (Barendrecht)
- ✓ S(B)O de Akker (Sliedrecht en Werkendam)
- ✓ OZV de Rank (Dordrecht)
- ✓ Buitengewoon Onderwijs - Care for you (Bleskensgraaf)
- ✓ Buitengewoon Onderwijs - Nieuwe Beer (Dordrecht)

Daarnaast heeft onze stichting een dienstencentrum voor ambulante begeleiding.

Vooraf

Onder de Stichting Reformatorisch Speciaal Onderwijs Randstad (SORandstad) vallen vijf scholen voor speciaal(basis)onderwijs met samen elf locaties. Hier geven betrokken medewerkers onderwijs aan kinderen waarbij het leren en ontwikkelen niet vanzelf gaat. Zij werken vanuit vijf kernwaarden: verbondenheid, dienend leiderschap, (resultaat)verantwoordelijkheid, eigenaarschap en bekwaamheid.

In dit beknopte verslag blikken we in vogelvlucht terug op 2021. Opnieuw een jaar waarin de coronapandemie een rol van betekenis speelde. Dit vroeg veel van medewerkers, maar op alle mogelijke manieren gaven zij toch invulling aan het onderwijs en het contact met de leerlingen. Ook tijdens de schoolsluitingen. Op onze scholen zijn we meer dan in 2020 geconfronteerd met besmettingen en veel gezinnen en families zijn geraakt door de ziekte.

Op bestuurlijk vlak namen we afscheid van dhr. J. Voorthuizen als directeur-bestuurder. In juni 2021 is daar uitgebreid bij stilgestaan. Tegelijkertijd is de nieuwe directeur-bestuurder, dhr. V. Brauns, begonnen.

Op diverse scholen steeg het aantal leerlingen licht maar de ondersteuningsvraag fors. Dat gaf knelpunten in huisvesting en personele bezetting. Het vroeg en vraagt veel inzet van alle collega's, met name van de leidinggevenden. Er is evenwel een enorme gedrevenheid om alle kinderen te helpen in hun ontwikkeling.

Terugkijkend overheerst dankbaarheid. We zijn dankbaar dat we dagelijks onderwijs konden geven aan kwetsbare kinderen. Al dit werk mochten we doen door Gods genadige goedheid. Hij gaf mogelijkheden, gezondheid, middelen en kracht om elke dag weer uit en met liefde de kinderen te ontmoeten. Leerlingen tekens te wijzen op de Almachtige Schepper en Onderhouder van ons leven. Zoals psalm 100 vers 4 het verwoordt:

*Want goedertieren is de HEER;
Zijn goedheid eindigt nimmermeer;
Zijn trouw en waarheid houdt haar kracht
Tot in het laatste nageslacht.*



Mede namens het voltallige bestuur,
Marco Aarnoudse en Vincent Brauns,
directeur-bestuurders

Tweede coronajaar

Ook in het jaar 2021 is de coronacrisis een factor van belang. Er was een lockdown, instabiliteit op personeelsgebied door ziekte en vervangingen en onzekerheid. Ondanks deze situatie is zoveel mogelijk op reguliere wijze onderwijs gegeven. De onzekerheid en instabiliteit heeft invloed op onze leerlingen. Daarom investeren we - met de door de overheid verstrekte NPO-gelden - extra in de persoonlijke en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.

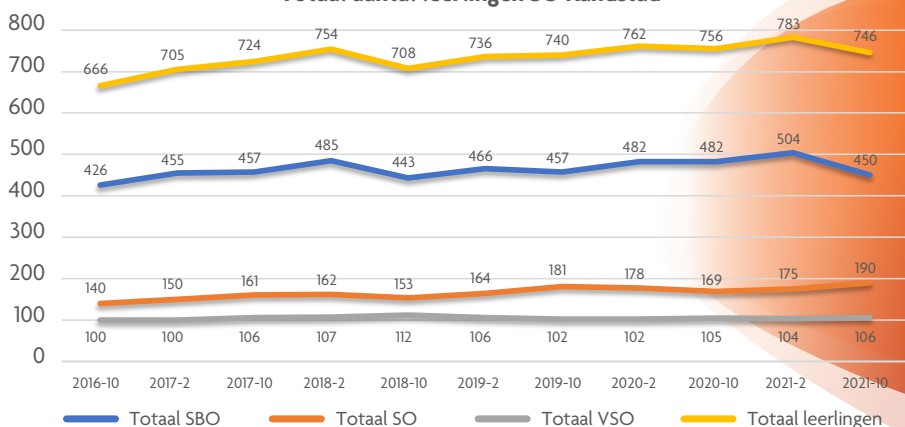
Brede achterban

SO Randstad is opgericht vanuit de ambitie om de reikwijdte van onze scholen zo breed mogelijk te maken. Zodat er geen leerling vanuit onze achterban is aangewezen op een niet identiteitsgebonden voorziening. De kerkelijke herkomst van onze leerlingen vormt een duidelijke afspiegeling van de reformatorische kerken in ons voedingsgebied.

Toelichting: Onder overig vallen alle kinderen die niet behoren bij de zes genoemde kerkgenootschappen, maar in veel gevallen wel lid zijn van een kerkelijke gemeente (evangelisch, GKV). Er zijn in deze categorie ook kinderen die van huis uit geen christelijke achtergrond hebben of niet aangesloten zijn bij een kerkelijke gemeente.

	PKN	HHK	GG	GGN	CGK	OGG(N)	OVERIG
De Akker	16%	15%	34%	7%	8%	7%	13%
Beverluisschool	22%	11%	22%	6%	4%	4%	31%
De Wijngaard	26%	9%	32%	2%	6%	8%	17%
De Rank	21%	11%	28%	8%	8%	7%	17%
Samuelschool SO Gedrag	51%	10%	10%		10%		19%
Samuelschool (V)SO ZML	38%	15%	24%	8%	1%	1%	13%

Totaal aantal leerlingen SO Randstad



Leerlingenaantal licht gedaald

In 2021 was er een lichte daling van het totaal aantal leerlingen. Dat betreft vooral het SBO, in het (V)SO neemt het aantal juist toe. De daling komt onder meer omdat er grote groepen 8 de school verlieten. Daarnaast is er wellicht een effect van de coronaperiode. Sinds begin 2022 stijgt het aantal weer.

S(B)O De Wijngaard

Highlights

- Het leerlingvolgsysteem ZIEN is gekozen als methode voor Sociale Vaardigheidstraining.
- De werkgroep 'Bijbelonderwijs' ontwikkelde een Bijbel- en psalmrooster met doorlopende lijn binnen de school.
- Voor de groepen 3 t/m 5 is een nieuwe rekenmethode ingevoerd: Wereld in Getallen.
- Om schooluitval te voorkomen is een pilot gestart met de Stichting Distinto uit Barendrecht.
- Diverse werkgroepen treffen voorbereidingen voor de overgang naar een nieuw schoolgebouw.

Uitstroom leerlingen Ontwikkelingsperspectief

Schooljaar	2019	2020	2021
Ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	9	6	16
Ontwikkelingsperspectief gehaald	85	66	65
Totaal	94	72	81
Ontwikkelingsperspectief niet gehaald	6	28	19

Totale uitstroom

Schooljaar	2021
ZML/VSO (*)	3*
PrO	11
LWOO	7
VMBO/BB	10
VMBO/BK	7
VMBO/GT	1
HAVO/VWO	1
Overig	-

* Dit betreffen leerlingen die vroegtijdig de school hebben verlaten

S(B)O De Akker Sliedrecht

Highlights

- Op De Akker is veel aandacht voor nascholing en professionalisering van collega's. Diverse collega's volgen trainingen, cursussen en opleidingen.
- Teambreed is een nascholing over trauma, hechting en executieve functies gevolgd.
- Er is een nieuwe taalmethode gekozen: Taalactief, in het nieuwe schooljaar gaan we die gebruiken.
- De werkwijze rondom ons jonge-kindcentrum is omschreven, er is een nauwe samenwerking met De Rank en de jeugdhulpverlening (Agathos).
- Buitengewoon onderwijs (onderwijs op een andere locatie zoals een zorgboerderij) voorziet in een behoefte en is uitgebreid naar drie dagen.

Uitstroom Ontwikkelingsperspectief

Schooljaar	2019	2020	2021
Ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	5	35	11
Ontwikkelingsperspectief gehaald	90	59	83
Totaal	95	94	94
Ontwikkelingsperspectief niet gehaald	5	6	6

Totale uitstroom

Schooljaar	2021
ZML/VSO (*)	-
PrO	5
LWOO	9*
VMBO/BB	1
VMBO/BK	1
VMBO/GT	1
HAVO/VWO	-
Overig	-

* Uitstroom naar LWOO betreffen kinderen die naar met name BB en BK zijn gegaan.

Samuëlschool SO Gedrag

Highlights

Terugkijkend op 2021 zijn de volgende dingen noemenswaardig:

- Voor vacatures was ook belangstelling vanuit betrokken mensen uit de omgeving. Zo is het gelukt om deze nagenoeg allemaal in te vullen.
- Het inwerken van nieuwe collega's is gefaciliteerd door naast een persoonlijk inwerktraject ook gebruik te maken van een 'werkplaats nieuwe collega's'.
- Rekenen is voor veel leerlingen een extra uitdaging. Daarom is geïnvesteerd in professionalisering via een nieuwe methode en een traject waarin het team geschoold is in rekendidactiek.
- In de mini-teams is het werken met ZIEN! als instrument voor sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen verder geïntegreerd.
- Er is met twee leerteams een start gemaakt met de doorontwikkeling van het onderwijs op twee thema's: een doorgaande lijn rondom persoonsvorming (burgerschap, media, seksualiteit) én het thema 'anders leren'.

Uitstroom Ontwikkelingsperspectief

Schooljaar	2019	2020	2021
Ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	0	0	20
Ontwikkelingsperspectief gehaald	100	100	60
Totaal	100	100	40
Ontwikkelingsperspectief niet gehaald	0	0	40

Totaal

Schooljaar	2021
ZML/VSO (*)	-
PrO	-
LWOO	1
VMBO/BK	1
VMBO/GT	-
VSO cl.4 / Trajectgr.	3
VSO cl.4 / Trajectgr.+	-
VSO cl.4	-
VSO cl.4 / Trajectgr. HAVO/ VWO	-
Overig	-

S(B)O De Akker Werkendam

Highlights

- In de onder- en middenbouw volgden collega's enkele cursusedagen 'LIST'. Bij deze methodiek lezen kinderen elke dag, minstens 45 minuten in een zelfgekozen boek. Tijdens het lezen worden verschillende werkvormen gehanteerd.
- Het team heeft zich verder ontwikkeld in het Process Communication Model (PCM), een methode voor onder meer het leren kennen en gebruiken van communicatievoorkeuren en psychologische behoeften van leerlingen.
- Er is een leerlijn opgezet met praktisch materiaal. Dit gebruiken we in onze rekenlessen om kinderen gericht te leren handelen als basis voor hun rekenkundige ontwikkeling.
- Met Outback Explorers heeft het team een leergang 'conflicthantering in een groep' opgezet.

Uitstroom Ontwikkelingsperspectief

Schooljaar	2019	2020	2021
Ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	0	0	11
Ontwikkelingsperspectief gehaald	91	72	89
Totaal	91	72	100
Ontwikkelingsperspectief niet gehaald	9	28	0

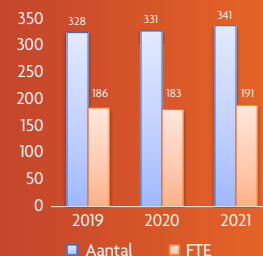
Totaal

Schooljaar	2021
ZML/VSO (*)	-
PrO	3
LWOO	-
VMBO/BB	8
VMBO/BK	-
VMBO/GT	-
HAVO	-

Meer personeel

De vijf scholen hebben eind 2021 in totaal 341 personen in dienst met in totaal 191 FTE. Vacatures werden gelukkig allemaal ingevuld. Tussentijdse vervanging en invulling was ingewikkeld. Daarom is overgegaan tot overbenoemingen om zo fluctuaties in het lopende schooljaar beter op te vangen. Daarnaast bleek er uitbreiding nodig door de toenemende intensiviteit van begeleiding.

Personeelsontwikkeling



Staat van baten en lasten	2021	Begroting 2021	2020
Baten			
Rijksbijdragen	14.246.233	13.567.750	13.273.077
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	14.077	-	13.910
Overige baten	864.947	425.618	966.441
Totaal baten	15.125.257	13.993.368	14.253.427
Lasten			
Personeelslasten	12.855.828	12.565.010	12.370.744
Afschrijvingen	330.711	262.176	244.912
Huisvestingslasten	656.242	649.550	642.512
Overige lasten	914.862	764.675	798.577
Totaal lasten	14.757.644	14.241.411	14.056.745
Saldo baten en lasten	367.613	248.043 -	196.682
Financiële baten en lasten	2.115 -	3.000	364
Resultaat boekjaar	365.498	245.043 -	197.046

Financieel

Het jaar 2021 is afgesloten met een positief resultaat van € 365.498. Dit resultaat komt onder meer door hogere ontvangsten vanwege subsidies, een premierestitutie vanuit BWGS en bijdragen uit het Nationaal Programma Onderwijs die vanaf augustus worden ontvangen.

S(B)O Ds. Beverluisschool

Highlights

- In alle groepen hangt er een nieuw digibord, de collega's hebben een cursus gevolgd.
- De werkgroep 'burgerschap en sociale vaardigheden' heeft weer inhoud gegeven aan burgerschap.
- Vanuit de NPO-gelden zijn er 18 extra laptops voor leerlingen aangeschaft.
- Leerlingen zijn gebaat bij praktisch en ervaringsgericht leren, daarom heeft het team een opfriscursusdag van Met Sprongen Vooruit gevolgd.
- Voor leerlingen die moeite hebben met rekenen is de methode Rekenroute aangeschaft.
- Er is een rapportfolio ontwikkeld dat de leerling meer betreft bij het eigen leerproces.

Uitstroom Ontwikkelingsperspectief

Schooljaar	2019	2020	2021
Ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	5	10	9
Ontwikkelingsperspectief gehaald	90	75	74
Totaal	95	85	83
Ontwikkelingsperspectief niet gehaald	5	15	17

Totaal

Schooljaar	2021
PrO	8
LWOO	9
VMBO/BB	-
VMBO/BK	-
VMBO/GT	1
Trajectgroep/ Basis	-
Trajectgroep/ Kader	3
Trajectgroep/ GT-HAVO	1
Overig	1*

* VSO cluster 4 VMBO GT

De Rank – SO en VSO (Barendrecht) en SO (Sliedrecht)

Highlights

- In 2021 is een begin gemaakt met de implementatie van het nieuwe ontwikkelingsperspectief dat aansluit bij het landelijk doelgroepenmodel. Hiermee kunnen we helder onderscheid maken tussen de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.
- De streefniveaus van de leerdoelen zijn aangepast, aansluitend bij de lijn die het landelijk doelgroepenmodel hanteert.
- Er is gestart met de implementatie van een nieuwe leesmethode 'Veilig Leren Lezen'.
- De sociale veiligheidsmonitor van ZIEN wordt ingezet. Dit geeft een beter beeld van de beleving van veiligheid door de leerlingen.
- Het toetsbeleid is herzien en opnieuw geformuleerd.

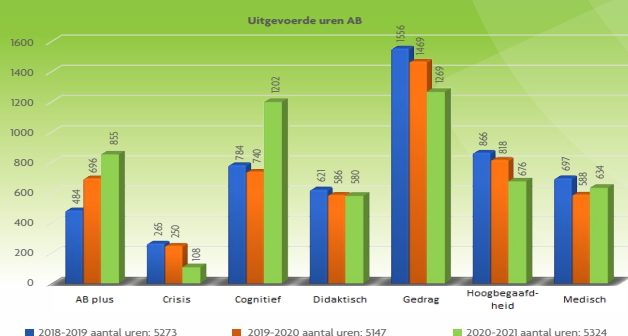
Uitstroom

Uitstroom SO	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Reguliere uitstroom (op de leeftijd van 12 jaar)			
Praktijkonderwijs		3	4
VSO – leerroute EG	3	1	
VSO – leerroute P	2	5	5
VSO – leerroute PC	2	6	5
VSO – leerroute C	3	1	2
VSO – schakelklas PRO			
Zorgboerderij / KDC	1		
Tussentijdse uitstroom			
Speciaal onderwijs		2	
Speciaal basisonderwijs (S(B)O)			
Zorgboerderij, zorg, behandeling		1	
Totaal (regulier+ tussentijds)	11	19	16

Uitstroom VSO	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Reguliere uitstroom (op de leeftijd van 18/20 jaar)			
Reguliere arbeidsplaats al dan niet met een subsidie	3	1	2
Sociale werkvoorziening/ sociale werkplaats/ beschermde werkomgeving	2		
Arbeidstrainingscentrum			
Activiteitengerichte dagbesteding	4	7	2
Arbeidsmatige dagbesteding	7	4	7
Belevingsgerichte dagbesteding		1	1
Zorgboerderij			
Tussentijdse uitstroom			
Andere school voor ZML			2
Activiteitengerichte dagbesteding			
Arbeidsmatige dagbesteding			
Praktijkonderwijs (PRO)	1	1	2
School voor ZMOLK			
Belevingsgerichte dagbesteding			
Onbekend			1
Thuiszitter met leerplichtonthefing			
Totaal (regulier+ tussentijds)	17	14	17

Ambulante begeleiding

Bij de Ambulante Dienst Randstad, onderdeel van SO Randstad, werken 15 collega's. Zij ondersteunen basisscholen in de regio Randstad bij diverse vragen over leerlingen. Er is in 2020-2021 meer ambulante begeleiding uitgevoerd dan in het voorgaande schooljaar. Opvallend is het aantal uren cognitief. De ingezette uren zijn daar fors toegenomen. Dit heeft mogelijk te maken met leerlingen met Down-syndroom die steeds meer en langer op de basisschool blijven.



Samuëlschool – (V)SO ZML/EMB

Highlights

- De combinatie van onderwijs en zorg die we bieden door samenwerking met KDC De Mirte (Siloah) is verder doorontwikkeld.
- Het handelings- en opbrengstgericht werken (HOGW) op leerlingniveau, groepsniveau en schoolniveau kreeg veel aandacht. Zo is er een pilot gedaan waarbij het zwaartepunt van de cyclus HOGW vooral aan het einde van periode 1 ligt. Dit blijkt in de praktijk succesvol te zijn.
- Met de Medezeggenschapsraad is nagedacht over de besteding van extra gelden uit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Besloten is dit in te zetten voor extra inzet van personeel. Met extra onderwijs-assistentie lukt het ons beter om leerlingen meer aandacht en instructie te geven.
- Door meer thematisch te werken zien we de betrokkenheid van leerlingen toenemen en het leerrendement vergroten.
- In het VSO zijn de afspraken over de LOL-stages (Leren op Locatie) herzien.

Uitstroom (V)SO

De uitstroom uit het speciaal onderwijs hebben we opnieuw in kaart gebracht. De inspectie hanteert de volgende categorieën. Wij gebruiken deze categorieën ook, maar vermelden deze in de tabellen alleen indien van toepassing:

- Reguliere arbeidsplaats al dan niet met een subsidie
- Sociale werkvoorziening/ sociale werkplaats/ beschermde werkomgeving
- Arbeidstrainingscentrum welke niet verbonden is aan een MBO (ATC)
- Arbeidsmatige dagbesteding
- Activiteitengerichte dagbesteding
- Zorg/behandeling zonder onderwijs al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling (bijvoorbeeld jeugddetentie en KDC)

Uitstroom SO	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Reguliere uitstroom (op de leeftijd van 12 jaar)			
Praktijkonderwijs/S(B)O	1	0	1
VSO – leerroute E			
VSO – leerroute P	3	1	4
VSO – leerroute PC		1	1
VSO – leerroute C	1	1	3
Zorgboerderij / KDC			
Andere school voor ZML	1		
Speciaal basisonderwijs (S(B)O)	1	2	
Totaal (regulier+ tussentijds)	7	5	9

Uitstroom VSO	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Reguliere uitstroom (op de leeftijd van 18/20 jaar)			
Reguliere arbeidsplaats al dan niet met een subsidie		1	
Sociale werkvoorziening/ sociale werkplaats/ beschermde werkomgeving	1		
Arbeidstrainingscentrum			
Activiteitengerichte dagbesteding	1	2	
Arbeidsmatige dagbesteding	3	2	3
Belevingsgerichte dagbesteding			
Zorgboerderij			
Tussentijdse uitstroom			
Andere school voor ZML		1	
Activiteitengerichte dagbesteding			
Arbeidsmatige dagbesteding			
Praktijkonderwijs (PRO)	1		
School voor ZMOLK			
Zorg/behandeling zonder onderwijs al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling (bijv jeugddetentie en KDC)			
Belevingsgerichte dagbesteding			
Onbekend			
Totaal (regulier+ tussentijds)	6	6	3

Volledig jaarverslag

Wilt u ons volledig jaarverslag lezen?

Dit vindt u op www.sorandstad.nl

